



## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FRANCISCO DE HOLANDA**

### **PLANO DE FORMAÇÃO 2018 - 2021**

Aprovado em reunião do Conselho pedagógico de 19.07.2018

Problema Identificado: organizacional; PE; PCDA	Modalidade /duração	Designação da ação	Efeitos a produzir	Formador	Avaliação do Impacto (Indicadores)
--	------------------------	--------------------	--------------------	----------	---------------------------------------

### 1.º Ciclo – 110

Competências na conceção de um objeto de cerâmica e desenvolvimento de processos criativos.	Oficina/25 h	<b>Fusão de vidro</b>	Consolidar competências na conceção de um objeto de cerâmica que responda aos objetivos estratégicos da organização e simultaneamente às competências a desenvolver na gestão de processos criativos.	Rui Leal Ribeiro	Competências na conceção de um objeto de cerâmica.
---	--------------	-----------------------	---	------------------	--

### Inglês – 120 – 220 – 330

Adquirir técnicas diversificadas no domínio da avaliação da oralidade / audição e expressão.	A definir	<b>Speaking skills – Avaliação de competências</b>	Operacionalização da Oralidade. Construção de materiais, utilização de novas estratégias para maior motivação e aquisição Das competências em Língua inglesa.	A definir	Atualização e modernização das práticas letivas com trabalho desenvolvido junto dos alunos.
Reciclar conhecimentos e competências para motivar os alunos para a leitura extensiva.	A definir	<b>Leitura extensiva na língua estrangeira</b>	Construção de materiais, utilização de novas estratégias para maior motivação e aquisição das competências em Língua inglesa.	A definir	Atualização e modernização das práticas letivas com trabalho desenvolvido junto dos alunos.

### Filosofia – 410

Atualização e debate científicos.	Curso/25 h	<b>Um roteiro para a Filosofia Política no Ensino Secundário.</b>	Atualização e debate científicos.	A definir	Aprofundamento científico das práticas letivas.
Atualização e debate científicos.	Curso/25 h	<b>Um roteiro para a Filosofia da Religião no Ensino Secundário.</b>	Atualização e debate científicos.	A definir	Aprofundamento científico das práticas letivas.

### Economia e Sociedade – 430 – 530

Atualização no uso de softwares requeridos pelas disciplinas do Departamento.	Oficina/25 h	<b>Photoshop e CorelDRAW.</b>	Atualização técnico/científico	A definir	Aprofundamento científico e pedagógico das práticas letivas.
---	--------------	-------------------------------	--------------------------------	-----------	--

**Português – 200 – 300**

Atualização e debate científicos.	Curso/25 h	<b>Coordenação do ensino da gramática entre vários ciclos de ensino.</b>	Atualização técnico/científico	A definir	Aprofundamento científico e pedagógico das práticas letivas.
Atualização e debate científicos.	Curso/25 h	<b>Coordenação curricular de Português entre os vários ciclos de ensino.</b>	Atualização técnico/científico	A definir	Aprofundamento científico e pedagógico das práticas letivas.

**Matemática – 500**

Atualização e debate científicos.	Curso/25 h	<b>A construção de materiais usando o Latex.</b>	Atualização técnico/científico	A definir	Aprofundamento científico das práticas letivas.
-----------------------------------	------------	--	--------------------------------	-----------	---

**Físico-química - 510**

Atualização e debate científicos.	Curso/25 h	<b>A difração no estudo do universo da luz.</b>	Atualização técnico/científico	Carla Santos	Aprofundamento científico das práticas letivas.
Atualização e debate científicos.	Curso/25 h	<b>Calculadoras gráficas e folha de cálculo nas atividades experimentais de Física e Química A</b>	Atualização técnico/científico	A definir	Aprofundamento científico das práticas letivas.
Atualização e debate científicos.	Oficina/25 h	<b>Aulas de campo - Promoção da literacia científica - A Física e Química no quotidiano</b>	Atualização técnico/científico	A definir	Aprofundamento científico das práticas letivas.

**Biologia-Geologia – 520**

Atualização e debate científicos.	Oficina/25 h	<b>Aulas de Campo - Uma estratégia para o ensino da Biologia e Geologia IV</b>	Atualização técnico/científico	A definir	Aprofundamento científico das práticas letivas.
-----------------------------------	--------------	--	--------------------------------	-----------	---

### Artes – 600

Atualização e debate científicos.	Curso/25 h	<b>Uma abordagem diferenciada da Geometria Descritiva I.</b>	Atualização técnico/científico	José Falcão	Aprofundamento científico das práticas letivas.
Atualização e debate científicos.	A definir	<b>Uma abordagem diferenciada da Geometria Descritiva II.</b>	Atualização técnico/científico	A definir	Aprofundamento científico das práticas letivas.

### Educação Física – 620

A definir	A definir	<b>Abordagem ao Rope Skipping na Escola.</b>	Atualização científico/motor.	A definir	Desenvolvimento científico/motor das práticas letivas.
Atualização científico/motora.	A definir	<b>Iniciação a um novo desporto de Raquetes - Padel.</b>	Atualização científico/motor.	A definir	Desenvolvimento científico/motor das práticas letivas.
Atualização científico/motora.	A definir	<b>Hip-hop - Abordagem às Danças Urbanas em contexto Escolar .</b>	Atualização científico/motor.	A definir	Desenvolvimento científico/motor das práticas letivas.

### Ensino Especial – 910

Compreensão dos conceitos e práticas essenciais do novo modelo de ensino especial.	A definir	<b>O novo regime legal do ensino especial - possibilidades e dificuldades.</b>	Compreensão dos conceitos e práticas essenciais do novo modelo de ensino especial.	A definir	Desenvolvimento dos conceitos e práticas essenciais do novo modelo de ensino especial.
--	-----------	--	--	-----------	--

### Todos os grupos disciplinares e de recrutamento

Compreensão e aprofundamento do debate sobre lógicas organizacionais, curriculares e políticas.	Oficina/25 h	<b>Organizações educativas e emancipação.</b>	Compreensão e aprofundamento do debate sobre lógicas organizacionais, curriculares e políticas.	Francisco Teixeira	Construção participada de documentos e lógicas curriculares e organizacionais do Agrupamento.
---	--------------	---	---	--------------------	---

Compreensão dos conceitos e práticas essenciais do novo modelo de “Cidadania e Desenvolvimento”.	Oficina/25 h	<b>O desenvolvimento curricular de Cidadania e Desenvolvimento.</b>	Compreensão dos conceitos e práticas essenciais do currículo de “Cidadania e Desenvolvimento”.	Francisco Teixeira	Desenvolvimento dos conceitos e práticas essenciais do currículo de “Cidadania e Desenvolvimento”.
Compreensão dos conceitos e práticas essenciais do novo modelo de “Educação Sexual”.	Oficina/25 h	<b>Educação Sexual e desenvolvimento curricular.</b>	Compreensão dos conceitos e práticas essenciais do currículo de “Educação Sexual”.	Francisco Teixeira	Desenvolvimento dos conceitos e práticas essenciais do currículo de “Educação Sexual”.
Integrar o meio escolar no processo de ensino aprendizagem.	Círculo de estudos/25 h	<b>A importância do meio na gestão da sala de aula.</b>	Integração do meio escolar no processo de ensino aprendizagem.	Amaro das Neves	Referências ao meio escolar no processo de ensino aprendizagem.

### Assistentes operacionais

Habilitação para a gestão de conflitos e comunicação com jovens, professores e pais em contexto pedagógico.	Curso/25 h	<b>Relação Pedagógica e Relações Humanas</b>	Compreensão de práticas essenciais de comunicação pessoal.	A definir	Observação de práticas de comunicação e relação interpessoal em contexto pedagógico.
---	------------	--	--	-----------	--